

MỘT SỐ MÔ HÌNH HỢP TÁC XÃ SINH VIÊN TRONG TRƯỜNG ĐẠI HỌC TẠI VIỆT NAM VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM CHO TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY BẮC

Trương Thị Luân
Trường đại học Tây Bắc

THÔNG TIN BÀI BÁO

Ngày nhận bài: 22/1/2024
Ngày nhận đăng: 29/2/2024
Email: luanntt@utb.edu.vn

Từ khoá: HTXSV, Trường Đại học Tây Bắc, giáo dục đại học.

TÓM TẮT

Bài báo đề cập đến mô hình Hợp tác xã sinh viên (HTXSV) trong trường đại học tại Việt Nam, đưa ra bài học kinh nghiệm cho mô hình HTXSV trường đại học Tây Bắc. Thực tế các hoạt động đã triển khai tại các mô hình, thuận lợi và khó khăn gặp phải tại các HTXSV nhằm nâng cao kỹ năng, cơ hội việc làm cho sinh viên. Bài báo cung cấp cấp kinh nghiệm từ các mô hình HTXSV tại các trường đại học trên cả nước và đưa ra bài học cụ thể để áp dụng mô hình này trong giáo dục đại học tại Trường Đại học Tây Bắc.

1. Đặt vấn đề

Tại Đại học Tây Bắc, nơi đa số sinh viên đến từ các tỉnh lân cận và có 81% sinh viên thuộc diện có hoàn cảnh khó khăn, với mức thu nhập bình quân thấp. Hơn thế, môi trường kinh doanh, việc làm cho SV làm thêm là ít, thiếu các đơn vị sẵn sàng tiếp nhận và trực tiếp đào tạo và rèn nghề tại thanh phố. Do đó, SV khối ngành kinh tế và ngoài sư phạm được nhà tuyển dụng đánh giá là yếu về các kỹ năng, cần có môi trường thực tế để SV rèn luyện và thực tập. Do đó cần phải có một mô hình giúp nâng cao đời sống, tiết kiệm thời gian, thuận tiện trong học tập, làm việc và sinh hoạt cho SV, học viên, giảng viên, cán bộ, viên chức tại Trường Đại học Tây Bắc.

Trong thời gian vừa qua, Nhà trường cũng tổ chức nhiều cuộc thi ý tưởng khởi nghiệp và có nhiều ý tưởng đạt giải, có tính ứng dụng và triển khai thực tiễn, nhưng chưa có mô hình nào được triển khai trong khuôn viên nhà trường. Việc thành lập HTXSV sẽ không chỉ giúp sinh viên áp dụng kiến thức vào thực tiễn, mà còn tạo điều kiện cho các em tự chủ và tự chịu trách nhiệm trong hoạt động kinh doanh, từ đó chuẩn bị tốt hơn cho sự hòa nhập vào xã hội sau khi tốt nghiệp.

2. Phương pháp nghiên cứu

Tác giả áp dụng phương pháp nghiên cứu điển hình. Tập trung nghiên cứu 4 mô hình HTXSV, thảo luận cùng 2 cán bộ phụ trách mô hình về thuận lợi, khó khăn triển khai, cụ thể là: Thạc sĩ Nguyễn Văn Vũ An, Giám đốc Vườn ươm doanh nghiệp tỉnh, Giám đốc Trung tâm

Đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp Trường Đại học Trà Vinh và Thạc sỹ Chì Lê Hương Bình là chuyên gia tư vấn phát triển HTXSV ở Mô hình HTXSV UEH, phân hiệu Vĩnh Long, đồng thời thu thập và nghiên cứu vấn đề liên quan qua tạp chí Giáo dục và xã hội và tìm hiểu trên internet.

3. Kết quả nghiên cứu

3.1. Giới thiệu hợp tác xã (HTX), hợp tác xã sinh viên trong trường học

Hợp tác xã (HTX) là một mô hình kinh tế tập thể, hoạt động dựa trên nguyên tắc tương trợ và hỗ trợ lẫn nhau giữa các thành viên, với mục tiêu chung là cùng phát triển. Điểm đặc biệt của HTX là phương thức quản lý bình đẳng, nơi mỗi thành viên đều có một lá phiếu bầu, không phụ thuộc vào số vốn góp của họ trong tổ chức. Điều này tạo nên một môi trường làm việc dân chủ, công bằng và minh bạch.

Về thống kê và kết quả hoạt động, HTX thường xuyên ghi nhận sự tăng trưởng về số lượng thành viên cũng như khả năng đóng góp vào nền kinh tế địa phương và quốc gia. Các HTX thường hoạt động trong nhiều lĩnh vực khác nhau như nông nghiệp, thủ công mỹ nghệ, dịch vụ, và sản xuất, góp phần tạo ra việc làm, tăng thu nhập cho thành viên và thúc đẩy phát triển kinh tế địa phương.

Trong đời sống kinh tế - xã hội, HTX đóng vai trò quan trọng bằng cách thúc đẩy sự phát triển bền vững, giảm nghèo và hỗ trợ các nhóm yếu thế trong xã hội. HTX cũng góp phần vào việc phát triển thị trường nông sản, cải thiện

chuỗi cung ứng và tăng cường khả năng tiếp cận thị trường cho các sản phẩm địa phương.

Về ưu đãi và hỗ trợ, HTX thường nhận được sự hỗ trợ từ chính phủ và các tổ chức quốc tế qua các chính sách ưu đãi về thuế, tín dụng, đào tạo và phát triển kỹ năng. Những ưu đãi này nhằm mục đích khuyến khích sự phát triển của HTX và giúp họ đạt được mục tiêu tăng trưởng và phát triển bền vững.

Tóm lại, HTX là một phần không thể thiếu trong cấu trúc kinh tế của nhiều quốc gia, đóng góp vào sự phát triển kinh tế - xã hội thông qua việc thúc đẩy sự tương trợ và phát triển cùng nhau giữa các thành viên, cũng như qua việc tận dụng các ưu đãi và hỗ trợ từ chính phủ và tổ chức quốc tế. HTXSV là mô hình kinh doanh tập thể tập hợp SV trong trường học, việc ra đời và chính thức đi vào hoạt động của HTXSV sẽ góp phần thu hẹp khoảng cách giữa kiến thức lý luận và thực tiễn cuộc sống, giải quyết việc làm, tăng thu nhập cải thiện đời sống cho SV là thành viên của HTX, đổi mới môi trường giáo dục, tạo tiền đề cho SV khởi nghiệp sau khi tốt nghiệp.

3.2. Một số mô hình HTXSV tại Việt Nam

Tính đến tháng 8/2023, Tại Việt Nam có 4 mô hình HTXSV trong trường đại học, gồm:

3.2.1. Mô Hình HTX thanh niên – Trường đại học Khoa học và Xã hội Nhân văn

Đây là mô hình đầu tiên được triển khai tại Việt Nam, Bắt đầu từ tháng 9.2011, Socodevi - Tổ chức phi lợi nhuận hỗ trợ phong trào hợp tác xã thế giới của Canada - mang mô hình HTX trường học giới thiệu đến với sinh viên và lãnh đạo nhà trường đã cổ vũ nghiên cứu triển khai. Tiếp đó, ngày 22.5.2013, Đại hội HTX thanh niên chính thức thành lập HTX trường học đầu tiên tại Việt Nam do sinh viên góp vốn, xây dựng và làm chủ. Ngày 14.2.2015, HTX nhận được giấy phép kinh doanh từ phòng kinh tế, UBND Q.1, TP.HCM. Với mục đích: Tận dụng ưu thế hiện có và sự giúp đỡ từ các đơn vị để áp dụng chính sách dành cho thành viên, thu hút thêm thành viên gia nhập HTX; Tổ chức lại các hoạt động của HTX theo hướng thực chất, tinh gọn, đáp ứng được đông đảo nhu cầu của SV, cán bộ, giảng viên tại cơ sở Thủ Đức; đồng thời, có lợi nhuận tăng đều hàng năm để tái đầu

tư; Là một trong số các giải pháp nhằm phát triển hoạt động sáng tạo, khởi nghiệp trong SV Trường.

Thời gian đầu thành lập, HTX ra đời với số vốn hơn 400 triệu đồng, trong đó quỹ tài trợ từ tổ chức SOCODEVI là 200 triệu đồng, Nhà trường cho mượn vốn trả chậm 200 triệu đồng và toàn bộ dãy nhà D cơ sở Thủ Đức để cải tạo thành không gian phục vụ với mục đích cung cấp một “điểm dừng chân” cho SV, cán bộ, giảng viên Trường. Mỗi thành viên tham gia đóng góp 80.000 đồng làm tài sản tích lũy dần dần của các thế hệ, trong đó vốn hoạt động là 50.000 đồng và phí làm thẻ thành viên là 30.000 đồng. Khi trở thành thành viên, sinh viên có thể đảm nhận các công việc của người quản lý hay nhân viên, với mức lương từ 15.000 đồng trở lên/giờ làm. Đặc biệt, theo điều lệ của HTX, lợi nhuận kinh doanh được thanh toán hàng tháng và khi sinh viên ra trường có thể rút lại số vốn góp 50.000 đồng

Với diện tích 200m², trong đó có 40m² được bố trí dành riêng cho không gian sách, diện tích còn lại để cung cấp các dịch vụ đồ uống, quầy bar, tổ chức sự kiện...

Đặc biệt, khi hội viên sử dụng các dịch vụ đều được hưởng chế độ giá ưu đãi. Riêng sinh viên là xã viên, tùy theo làm công việc của người quản lý hay nhân viên, sẽ được hưởng lương từ 15 nghìn đồng trở lên/giờ làm. Đặc biệt, theo điều lệ của HTX, lợi nhuận kinh doanh được thanh toán hằng tháng và khi sinh viên ra trường thì có thể rút lại toàn bộ số vốn góp. [3]

3.2.2. Mô hình HTXSV trường Đại học Trà Vinh

HTXSV Trường đại học Trà Vinh được thành lập năm 2018 – Là đơn vị thứ hai ở Việt Nam triển khai mô hình HTXSV. Đây là mô hình HTX được Trường Đại học Trà Vinh, Dự án Phát triển doanh nghiệp nhỏ và vừa tỉnh Trà Vinh (Dự án SME Trà Vinh) hỗ trợ quỹ đất, giấy phép khai thác và kinh doanh 20 loại hình ngành nghề, dịch vụ. Ngoài ra, HTX còn được Trung tâm Đào tạo và Tư vấn kinh tế hợp tác (Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn) hỗ trợ, giúp xác định cơ hội, xây dựng phương án kinh doanh với mục tiêu đẩy nhanh tốc độ phát triển mô hình HTX của trường.

Thành viên của HTX là cựu SV, SV đang theo học tại trường, các thầy cô giáo và cán bộ Nhà trường. Nhưng hoạt động vận hành và quản lý là do SV thực hiện. HTX hoạt động với mục tiêu nâng cao đời sống, tiết kiệm thời gian, thuận tiện trong học tập, làm việc và sinh hoạt cho SV, học viên, giảng viên, cán bộ, viên chức của Trường đại học Trà Vinh. Đồng thời, đây là mô hình mới nhằm tạo môi trường cho SV phát huy tính sáng tạo và tinh thần trách nhiệm trong công việc, thực tập những kỹ năng đã được học tập tại trường; kết nối giữa nghiên cứu trong trường ĐH và hiện thực hóa trên thị trường khi đưa các kết quả nghiên cứu trong phòng thí nghiệm tại trường trở thành sản phẩm phù hợp với thị hiếu của người tiêu dùng; nâng cao thương hiệu của Trường ĐH Trà Vinh để tạo tiền đề mở rộng hợp tác quốc tế; chăm lo phúc lợi thành viên, tương trợ lẫn nhau giữa thành viên và HTX, giữa HTX với cộng đồng địa phương.

Thành viên tham gia HTX đóng góp 200.000 đồng sẽ được sử dụng các dịch vụ của HTX với mức giá ưu đãi nhất. Đặc biệt, Thành viên là sinh viên có quyền ứng cử vào ban lãnh đạo, làm quản lý các loại hình dịch vụ của HTX. Các dịch vụ kinh doanh đang triển khai gồm: (1). Dịch vụ cửa hàng kinh doanh tổng hợp; (2). Cửa hàng điện thoại; (3). Cửa hàng bánh mì; (4). Dịch vụ chuyển phát nhanh; (5). Dịch vụ tổ chức sự kiện. [4]

Thạc sĩ Nguyễn Văn Vũ An, Giám đốc Vườn ươm doanh nghiệp tỉnh, Giám đốc Trung tâm Đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp Trường Đại học Trà Vinh, cũng là chuyên gia tư vấn phát triển HTXSV cho biết: Mô hình HTXSV tại đại học Trà Vinh ngày càng phát triển, sinh viên rất năng động, đã tạo được tiếng vang cho khu vực. Để đạt được thành công như vậy, bước đầu phải kể đến sự cổ vũ từ phía các lãnh đạo, Nhà trường đã hỗ trợ không gian và địa điểm hoạt động, các thầy cô giáo là các nhà đầu tư cũng đóng góp vốn bước đầu để mô hình có tiền hoạt động. Sinh viên làm chủ và thực hiện các nghĩa vụ nộp thuế đầy đủ theo quy định của pháp luật.

Toàn bộ số tiền lãi sau khi thực hiện các nghĩa vụ với Nhà nước và trừ chi phí phát sinh, sẽ trích 25% trong tổng số, phân phối theo hệ số cho các thành viên trong ban quản trị HTX,

75% còn lại thực hiện các hoạt động phúc lợi xã hội, từ thiện...

3.2.3. Mô hình HTXSV nội trú Mỹ Đình, Đại học Quốc gia Hà Nội

HTX được thành lập ngày 04 tháng 4 năm 2022. HTXSV nội trú Mỹ Đình là đơn vị trực thuộc Trung tâm hỗ trợ SV, có tài khoản riêng, con dấu riêng, hoạt động theo Luật HTX. Mô hình HTX có sự tham gia trực tiếp của các thành viên là Đoàn Thanh niên Đại học quốc gia Hà Nội, Văn phòng Đại học Quốc gia Hà Nội, Trường Đại học Ngoại ngữ, Trường Đại học Việt Nhật, Trường Quốc tế và Khoa Các Khoa học Liên ngành.

Hiện tại, HTXSV nội trú Mỹ đình đang triển khai một số hoạt động như: (1) Quản lý, vận hành, duy tu, bảo dưỡng nhà ở chung cư, nhà cao tầng; (2) Quản lý, cho SV thuê Ký túc xá; (3) Cho thuê mặt bằng và các tài sản khác để cung cấp các dịch vụ cho SV nội trú; (4) Cung cấp dịch vụ tư vấn và hỗ trợ thực tập, việc làm, hướng nghiệp, đào tạo và bồi dưỡng các kỹ năng cần thiết cho HSSV; (5) Tổ chức, phối hợp cung cấp các dịch vụ nhằm nâng cao đời sống và hỗ trợ học tập, nghiên cứu khoa học cho HSSV. [4]

Đây là mô hình chuyển đổi từ Ký túc xá Mỹ Đình sang HTX SV để phù hợp với quy định của Luật nhà ở số 65/2014/QH13. Do đó, với mô hình này, sinh viên chỉ là người hưởng lợi từ các dịch vụ, có tham gia làm việc theo nhu cầu của HTX nhưng không tham gia tổ chức vận hành HTXSV.

3.2.4. Mô hình HTXSV UEH, phân hiệu Vĩnh Long

HTX được thành lập ngày 27 tháng 4 năm 2022. Với mục tiêu hoạt động: Nhằm tạo môi trường cho SV thực hiện công tác khởi nghiệp, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế, phát huy tính sáng tạo và tinh thần trách nhiệm trong công việc, rèn luyện kỹ năng, tạo việc làm, thu nhập cho SV. Từ lúc thành lập đến nay, Hợp tác đã triển khai 2 dịch vụ kinh doanh chính gồm: (1) Cà phê SV (start – up coffee); (2) Cửa hàng tiện lợi (Mini Mart). [4]

Chị Lê Hương Bình, thành viên hợp tác xã chia sẻ: HTX mới thành lập cũng gặp rất nhiều khó khăn về nhân sự, về tài chính... Và đây là

một mô hình được vận hành theo quy định của pháp luật về HTX nhưng chưa có giấy phép thành lập HTX.

Việc phân phối thu nhập được thực hiện theo quy định tại Điều 46 Luật Hợp tác xã, phần còn lại sau khi trích lập các quỹ bắt buộc được phân phối cho thành viên hợp tác xã theo quyết định của đại hội thành viên theo nguyên tắc sau đây:

- Chủ yếu theo mức độ sử dụng sản phẩm, dịch vụ của thành viên, hợp tác xã thành viên; theo công sức lao động đóng góp của thành viên đối với hợp tác xã tạo việc làm;
- Phần còn lại được chia theo vốn góp.
- Thời gian phân phối thu nhập được thực hiện định kỳ vào cuối năm tài chính.

Đánh giá chung

Việc nghiên cứu các mô hình trên cho thấy mỗi HTXSV đều có những đặc điểm riêng biệt phù hợp với điều kiện cụ thể của trường đại học mà nó thuộc về. Các mô hình này đều mang lại lợi ích thiết thực cho sinh viên, từ việc tạo ra cơ hội việc làm, cải thiện kỹ năng, đến việc tạo điều kiện cho sinh viên thực hành kiến thức đã học. Việc triển khai các mô hình HTXSV trong trường đại học nói trên cho thấy những thuận lợi và khó khăn sau:

- Thuận lợi: Các HTXSV đều được sự quan tâm, tạo điều kiện từ Đảng ủy, Ban Giám Nhà trường như được hỗ trợ về mặt bằng, cơ sở vật chất, chiến lược, thậm chí là cơ sở vật chất. Đồng thời, Ban Giám hiệu sẽ phân công một đơn vị chịu trách nhiệm hỗ trợ HTXSV trong quản lý và hoạt động; HTX hoạt động theo Luật HTX, cơ cấu tổ chức rõ ràng, minh bạch; Có lượng khách hàng tiềm năng lớn (SV và cán bộ, giảng viên) từ Nhà trường; Dựa trên lợi thế của số lượng SV tại trường, HTX dễ dàng thu hút đầu tư, tài trợ, ký gửi với mức chiết khấu cao, kinh doanh bằng hình thức nhượng quyền,...

- Khó khăn: một số khó khăn gặp phải của các HTXSV như: Số lượng thành viên tham gia còn ít do ảnh hưởng bởi tâm lý mô hình HTX kiểu cũ; Nguồn tài chính của hợp tác xã còn hạn chế, và ảnh hưởng đến hoạt động kinh doanh; Do Ban lãnh đạo của HTXSV là SV nên thường xuyên thay đổi về nhân sự, gây khó khăn trong công tác điều phối, phân công thực hiện nhiệm vụ; Dễ xảy ra xung đột lợi ích nhóm.

4. Bài học kinh nghiệm cho mô hình HTXSV trường đại học Tây Bắc

Việc triển khai mô hình Hợp tác xã Sinh viên tại các trường đại học đã chứng minh rằng, HTXSV không chỉ là một môi trường lý tưởng để sinh viên rèn luyện và phát triển kỹ năng cá nhân mà còn là cầu nối giúp họ áp dụng thực tiễn các kiến thức về quản trị, kế toán, marketing... đã học. HTXSV cung cấp một sân chơi cho sinh viên khởi nghiệp, sáng tạo, tạo dựng việc làm và thu nhập cho bản thân. Điều này có ý nghĩa vô cùng to lớn đối với sinh viên, không chỉ giúp họ tự cung tự cấp mà còn trang bị kỹ năng quý báu cho tương lai, khi họ trở thành nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước. Phát triển mô hình HTXSV ở các trường đại học, đặc biệt là tại khu vực Tây Bắc, là một bước tiến quan trọng và cần thiết.

Để mô hình HTXSV tại trường đại học Tây Bắc phát triển thành công, trường học cần chú trọng:

Một là: Xác định việc xây dựng mô hình HTXSV là một nhu cầu thiết yếu, phản ánh xu hướng phát triển của giáo dục và xã hội, giúp sinh viên vận dụng kiến thức vào thực tiễn và chuẩn bị cho sự nghiệp khởi nghiệp sau này.

Hai là: Đa dạng hóa dịch vụ và ngành nghề trong HTXSV để khai thác tối đa tiềm năng và sự sáng tạo của sinh viên, áp dụng kiến thức học được vào thực tiễn kinh doanh. Mô hình phù hợp khả thi có thể triển khai tại Đại học Tây Bắc như không gian sách, dịch vụ tổ chức sự kiện, dịch vụ tư vấn và giới thiệu việc làm...

Ba là, bộ máy lãnh đạo, vận hành HTXSV rất quan trọng quyết định sự tồn tại và phát triển của HTXSV. Vì vậy, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên, Hội cựu sinh viên, các khoa/phòng bộ chuyên môn... cần có những chính sách hỗ trợ nhằm hoàn thiện và nâng cao hiệu quả công tác quản lý, điều hành HTXSV như tập huấn, tổ chức hội thảo... Thông qua các hoạt động này không chỉ thu hút sự quan tâm của SV đến mô hình HTXSV mà còn cung cấp kiến thức quản trị HTX cho SV.

Bốn là: Phát triển chính sách hỗ trợ đồng bộ cho HTXSV, bao gồm cả việc hỗ trợ mặt bằng, cơ sở vật chất và các ưu đãi về tài chính, nhằm mục tiêu chính là tăng cường năng lực kỹ năng mềm cho sinh viên, giúp họ đáp ứng nhu cầu

việc làm và hướng nghiệp sau khi ra trường.

Năm là, cần huy động sự tham gia các nguồn lực của xã hội trong việc truyền thông những lợi ích mà HTXSV đem lại cho bản thân chính SV, cho nhà trường, xã hội từ đó hình thành nhận thức tốt của các đối tượng trên trong việc hình thành và phát triển HTXSV.

Thông qua những nỗ lực này, HTXSV không chỉ là nơi rèn giũa kỹ năng cho sinh viên mà còn góp phần tạo dựng một thể hệ trẻ kiên cường, sáng tạo và sẵn sàng đối mặt với thách thức của tương lai.

5. Kết luận

Với mục đích nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng cho SV Ngay từ khi ngồi trên ghế Nhà trường, giáo dục đào tạo và phát triển bền vững cộng đồng thành viên hơn là sinh lợi, sự ra đời

Tài liệu tham khảo

- 1] Quốc Hội (2012), *Luật Hợp tác xã số 23/2012/QH13 ngày 20 tháng 11 năm 2012*.
- [2] *Báo điện tử đại biểu nhân dân* (2023), <https://daibieunhandan.vn/giao-duc--yte1/bai-1-nhung-con-so-phat-trien-cua-giao-duc-dai-hoc-viet-nam-i348383/#:~:text=TS%20L%C3%AA%20A nh%20Vinh%20Vi%E1%BB%87n,l%E1%BA%ADp%20v%C3%A0%2058%20c%C6>

của HTXSV trong trường học đã đáp ứng được nhu cầu và xu thế phát triển của giáo dục và xã hội. HTXSV là một hình thức khởi nghiệp mới, thể hiện mong muốn cũng như khát vọng trải nghiệm thực tế sự kết nối giữa kiến thức và thực hành trong môi trường đại học. Việc phát triển mô hình này tại đại học Tây Bắc là cần thiết.

Lời cảm ơn

Bài viết này là sản phẩm thuộc nhiệm vụ KHCN cấp cơ sở năm học 2022-2023: “Nghiên cứu và đề xuất mô hình HTX sinh viên trong trường Đại học Tây Bắc, mã số TB2022-51” Tác giả xin trân trọng cảm ơn Trường đại học Tây Bắc đã tạo điều kiện cho nghiên cứu được thực hiện.

%A1%20s%E1%BB%9F

- [3] Trang website: <https://vnbusiness.vn/mo-hinh/htx-thanh-nien-mo-hinh-htx-sinh-vien-chuan-the-gioi-1029157.html>
- [4] Bài báo: Mô hình hợp tác xã sinh viên trong trường học – Kinh nghiệm quốc tế và bài học cho Việt Nam. Tác giả: Nguyễn Thị Hồng Phượng. Tạp chí Giáo dục và xã hội. Số: Số 136 (197) tháng 7/2022. Trang: 240-245. Năm 2022.

SOME MODELS OF STUDENT COOPERATIVES IN UNIVERSITIES IN VIETNAM AND LESSONS EXPERIENCED FOR TAY BAC UNIVERSITY

Truong Thi Luan

Tay Bac University

Abstract: The article mentions the student cooperative model in universities in Vietnam, giving lessons for the student cooperative model at Tay Bac University. In fact, the activities have been implemented in the models, advantages and difficulties encountered in student cooperatives to improve skills and job opportunities for students. The article provides experience from student cooperative models at universities across the country and gives specific lessons for applying this model in higher education at Tay Bac University.

Keywords: Student cooperative, Tay Bac University, higher education.