

NÂNG CAO NHẬN THỨC CHO SINH VIÊN TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY BẮC VỀ PHÒNG, CHỐNG HOẠT ĐỘNG LỢI DỤNG VẤN ĐỀ DÂN TỘC, TÔN GIÁO CHỐNG PHÁ CÁCH MẠNG VIỆT NAM CỦA CÁC THỂ LỰC THÙ ĐỊCH HIỆN NAY

Lò Ngay Xuân
Trường Đại học Tây Bắc

THÔNG TIN BÀI BÁO

Ngày nhận bài: 8/4/2024
Ngày nhận đăng: 25/6/2024

Từ khoá: Dân tộc; Giải pháp;
Nhận Thức; Sinh viên; Tôn giáo

TÓM TẮT

Vấn đề dân tộc, tôn giáo luôn được Đảng, Nhà nước ta quan tâm, đề ra các chủ trương, chính sách đúng đắn. Thúc đẩy đồng bào dân tộc tích cực lao động sản xuất, phát triển kinh tế xã hội, sẵn sàng tham gia xây dựng, bảo vệ Tổ quốc. Hiện nay các thể lực thù địch triệt để lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam. Sử dụng nhiều âm mưu, thủ đoạn nhằm chia rẽ tôn giáo, dân tộc, tài trợ xúi giục các phần tử xấu truyền đạo trái phép, lôi kéo vào những hoạt động trái pháp luật, gây mất ổn định chính trị xã hội. Tây Bắc là nơi sinh sống của nhiều đồng bào dân tộc, nơi đây cũng hiện diện nhiều tôn giáo khác nhau. Bởi vậy, nâng cao nhận thức trong phòng chống địch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam cho sinh viên Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh Trường Đại học Tây Bắc là nhiệm vụ cần thiết hiện nay.

1. Đặt vấn đề

Đất nước ta là một quốc gia thống nhất, đa dân tộc, đa tín ngưỡng, tôn giáo. Trải qua hàng nghìn năm dựng nước và giữ nước, đồng bào các dân tộc, tôn giáo luôn đoàn kết một lòng, chung tay đấu tranh với thiên tai, địch họa, xây dựng Tổ quốc Việt Nam ngày càng giàu mạnh. Trong quá trình lãnh đạo cách mạng, Đảng ta khẳng định *vấn đề dân tộc, tôn giáo và công tác dân tộc, công tác tôn giáo* là vấn đề chiến lược có tầm quan trọng đặc biệt; thực hiện tốt chính sách dân tộc, tôn giáo, phát huy truyền thống và sức mạnh của khối đại đoàn kết toàn dân tộc là một đảm bảo cho thắng lợi của cách mạng Việt Nam.

Lợi dụng chính sách dân tộc, tự do tôn giáo của Đảng và Nhà nước ta, các thể lực thù địch trong và ngoài nước không ngừng đẩy mạnh tuyên truyền, kích động gây chia rẽ khối đại đoàn kết toàn dân tộc hòng tập hợp lực lượng phá hoại cuộc sống bình yên của nhân dân, đe dọa đến an ninh trật tự, độc lập dân tộc, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc.

Thực hiện chủ trương quan điểm tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng đó là “Tăng cường giáo dục thế hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao

lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên. Tạo động lực cho thanh niên xung kích trong học tập, lao động sáng tạo, khởi nghiệp, lập nghiệp; làm chủ các kiến thức khoa học, công nghệ hiện đại, phát huy vai trò quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc” [1, tr69].

Sinh viên là lớp thế hệ kế cận tương lai của đất nước, lực lượng kế tục, phát huy nguồn trí tuệ nước nhà, là nguồn lực chủ yếu trong thời đại kinh tế tri thức, khoa học công nghệ, đóng vai trò then chốt trong phát triển đất nước, lực lượng to lớn trong xây dựng, bảo vệ chủ nghĩa xã hội ở nước ta hiện nay. Đây là đối tượng mà các thể lực thù địch nhắm tới lợi dụng nhằm làm suy thoái về đạo đức, lối sống và phai nhạt niềm tin, lý tưởng cách mạng.

2. Một số vấn đề lý luận về dân tộc, tôn giáo

2.1. Nhận thức chung về dân tộc và các vấn đề dân tộc hiện nay

Theo từ điển Bách khoa quân sự Việt Nam thì dân tộc được khái niệm như sau: “Dân tộc là cộng đồng người ổn định, hình thành trong lịch sử, tạo lập một quốc gia, trên cơ sở cộng đồng bền vững về: lãnh thổ quốc gia, kinh tế, ngôn

ngữ, truyền thống, văn hóa, đặc điểm tâm lí, ý thức về dân tộc và tên gọi của dân tộc” [2, tr300]. Khái niệm được hiểu :

Các thành viên cùng dân tộc sử dụng một ngôn ngữ chung (tiếng mẹ đẻ) để giao tiếp nội bộ dân tộc. Các thành viên cùng chung những đặc điểm sinh hoạt văn hóa vật chất, văn hóa tinh thần, tạo nên bản sắc văn hóa dân tộc.

Dân tộc được hiểu theo nghĩa cộng đồng quốc gia dân tộc, là một cộng đồng chính trị - xã hội, được chỉ đạo bởi một nhà nước, thiết lập trên một lãnh thổ chung, như : dân tộc Việt Nam, dân tộc Trung Hoa, dân tộc Thái Lan...

Trước sự tác động của cuộc cách mạng khoa học công nghệ, xu thế toàn cầu hóa diễn ra mạnh mẽ, làm cho quan hệ giai cấp, dân tộc diễn biến phức tạp, khó lường.

Đồng thời các dân tộc đề cao ý thức độc lập, tự chủ, tự lực tự cường, chống can thiệp áp đặt và cường quyền.

Mặt khác, quan hệ dân tộc, sắc tộc hiện nay trên thế giới diễn ra phức tạp, nóng bỏng ở cả phạm vi quốc gia, khu vực và quốc tế. Mâu thuẫn xung đột dân tộc, sắc tộc, xu hướng li khai, chia rẽ dân tộc đang diễn ra ở khắp các quốc gia, khu vực, Châu lục trên thế giới... Đúng như Đảng ta nhận định : “Những cuộc chiến tranh cục bộ, xung đột vũ trang, hoạt động can thiệp, lật đổ, li khai, hoạt động khủng bố, những tranh chấp biên giới, lãnh thổ, biển đảo và các tài nguyên thiên nhiên tiếp tục diễn ra ở nhiều nơi với tính chất ngày càng phức tạp” [3, tr73-74]. Gần đây khi dự báo về tình hình thế giới Đảng ta một lần nữa khẳng định: “Thế giới đang trải qua những biến động to lớn, diễn biến rất nhanh chóng, phức tạp, khó dự báo. Hòa bình, hợp tác và phát triển là xu thế lớn, song đang đứng trước nhiều trở ngại, khó khăn; cạnh tranh chiến lược giữa các nước lớn, xung đột cục bộ tiếp tục diễn ra dưới nhiều hình thức, phức tạp và quyết liệt hơn, làm gia tăng rủi ro đối với môi trường kinh tế, chính trị, an ninh quốc tế” [4, tr105]. Quan hệ dân tộc, sắc tộc đã gây nên những hậu quả nặng nề về kinh tế chính trị, văn hóa, xã hội, môi trường cho các quốc gia, đe dọa hòa bình, an ninh khu vực và thế giới.

Vấn đề dân tộc là những nội dung này sinh trong quan hệ giữa các dân tộc diễn ra trên mọi

lĩnh vực đời sống xã hội tác động xấu đến mỗi dân tộc và quan hệ giữa các dân tộc, các quốc gia dân tộc với nhau cần phải giải quyết. Vấn đề dân tộc còn tồn tại lâu dài. Bởi do dân số và trình độ phát triển kinh tế - xã hội giữa các dân tộc không đều nhau : do sự khác biệt về lợi ích; do sự khác biệt về ngôn ngữ, văn hóa, tâm lí; do tàn dư tư tưởng dân tộc lớn, dân tộc hẹp hòi, tự ti dân tộc; do thiếu sót, hạn chế trong hoạch định, thực thi chính sách kinh tế - xã hội của nhà nước cầm quyền; do sự thống trị, kích động chia rẽ của các thế lực phản động đối với các dân tộc.

Quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam, Chủ tịch Hồ Chí Minh thể hiện quan điểm dân tộc đúng đắn, bám sát thực tiễn cách mạng, lãnh đạo nhân dân ta giải phóng dân tộc; xây dựng, củng cố khối đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế. Tư tưởng, phương pháp giải quyết vấn đề dân tộc của Người là toàn diện, phong phú, sâu sắc, khoa học và cách mạng; đó là những luận điểm cơ bản chỉ đạo, lãnh đạo nhân dân thực hiện thắng lợi sự nghiệp giải phóng dân tộc, bảo vệ độc lập dân tộc; xây dựng quan hệ tốt đẹp giữa các dân tộc trong đại gia đình các dân tộc Việt Nam và giữa dân tộc Việt Nam với các quốc gia dân tộc trên thế giới. Khi Tổ quốc bị xâm lăng, đô hộ, Người đã tìm ra con đường cứu nước, tổ chức, lãnh đạo nhân dân đấu tranh giải phóng dân tộc, lập nên nước Việt Nam dân chủ cộng hòa. Khi Tổ quốc được độc lập, tự do, Người tiếp tục lãnh đạo nhân dân xây dựng mối quan hệ mới, tốt đẹp giữa các dân tộc: bình đẳng, đoàn kết, tôn trọng và giúp đỡ nhau cùng phát triển đi lên con đường ấm no, hạnh phúc. Quan tâm chăm lo nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của đồng bào các dân tộc. Khắc phục tàn dư tư tưởng phân biệt, kì thị dân tộc, tư tưởng dân tộc lớn, dân tộc hẹp hòi. Chú trọng xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác dân tộc. Lên án, vạch trần mọi âm mưu thủ đoạn lợi dụng dân tộc để chia rẽ, phá hoại khối đại đoàn kết của dân tộc Việt Nam.

2.2. Nhận thức chung về tôn giáo

Theo Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X thì Tôn giáo là một hình thái ý thức xã hội, phản ánh hiện thực khách quan, theo quan niệm hoang đường, ảo tưởng phù hợp với tâm lí, hành vi của con người.

Trong đời sống xã hội, tôn giáo là một cộng đồng xã hội, với các yếu tố : Hệ thống giáo lí tôn giáo, nghi lễ tôn giáo, tổ chức tôn giáo với đội ngũ giáo sĩ và tín đồ, cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động tôn giáo. Cũng cần phân biệt tôn giáo với mê tín dị đoan. Mê tín dị đoan là những hiện tượng (ý thức, hành vi) cuồng vọng của con người đến mức mê muội, trái với lẽ phải và hành vi đạo đức, văn hóa cộng đồng, gây hậu quả tiêu cực trực tiếp đến đời sống vật chất, tinh thần của cá nhân, cộng đồng xã hội. Đây là một hiện tượng xã hội tiêu cực, phải kiên quyết bài trừ, nhằm lành mạnh hóa đời sống tinh thần xã hội. Tôn giáo ra đời, tồn tại và biến đổi phản ánh và phụ thuộc vào sự vận động, phát triển của tồn tại xã hội.

2.3. Âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam hiện nay

2.3.1. Âm mưu của các thế lực thù địch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam hiện nay

Hiện nay chủ nghĩa đế quốc đang đẩy mạnh chiến lược “Diễn biến hòa bình” chống Việt Nam với phương châm lấy chống phá về chính trị, tư tưởng làm hàng đầu, kinh tế là mũi nhọn, ngoại giao làm hậu thuẫn, tôn giáo, dân tộc làm ngòi nổ, kết hợp với bạo loạn lật đổ, uy hiếp, răn đe, gây sức ép về quân sự. Chúng trực tiếp phá hoại khối đại đoàn kết toàn dân tộc, chia rẽ dân tộc đa số với dân tộc thiểu số và giữa các dân tộc thiểu số với nhau, chia rẽ đồng bào theo tôn giáo và đồng bào không theo tôn giáo, giữa các đồng bào theo tôn giáo khác nhau, hòng làm suy yếu khối đại đoàn kết dân tộc.

Chúng kích động các dân tộc thiểu số, tín đồ chức sắc các tôn giáo chống lại chính sách dân tộc, chính sách tôn giáo của Đảng, Nhà nước ; đối lập các dân tộc, các tôn giáo với sự lãnh đạo của Đảng nhằm xóa bỏ sự lãnh đạo của Đảng đối sự nghiệp cách mạng Việt Nam ; vô hiệu hóa sự quản lí của Nhà nước đối với các lĩnh vực đời sống xã hội, gây mất ổn định chính trị - xã hội, nhất là vùng dân tộc, tôn giáo. Coi tôn giáo là lực lượng đối trọng với Đảng, Nhà nước ta, thường xuyên hậu thuẫn, hỗ trợ về vật chất, tinh thần để các phần tử chống đối trong các dân tộc, tôn giáo chống đối Đảng, Nhà nước, chuyển hóa chế độ chính trị ở Việt Nam. Tạo

dựng các tổ chức phản động trong các dân tộc thiểu số, các tôn giáo như Giáo hội Phật giáo Việt Nam thống nhất, Hội thánh Tin Lành Đê Ga, Nhà nước Đê Ga độc lập, Mặt trận giải phóng Khơme Crôm, Mặt trận Chămpa để tiếp tục chống phá cách mạng Việt Nam.

2.3.2. Thủ đoạn của các thế lực thù địch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam hiện nay

Với các thủ đoạn thâm độc, tinh vi, xảo trá, đề tiện các thế lực thù địch đã làm cho các dân tộc, tôn giáo tin và làm theo. Chúng thường sử dụng chiêu bài “nhân quyền”, “dân chủ”, “tự do” ; những vấn đề lịch sử để lại ; những đặc điểm văn hóa, tâm lí của đồng bào các dân tộc, các tôn giáo ; những khó khăn trong đời sống vật chất, tinh thần của các dân tộc, các tôn giáo ; những thiếu sót trong thực hiện kinh tế - xã hội, chính sách dân tộc, tôn giáo của Đảng, Nhà nước để chống phá cách mạng Việt Nam. Cụ thể:

Chúng tìm mọi cách xuyên tạc chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, chính sách của Đảng, Nhà nước ta về dân tộc, tôn giáo. Lợi dụng những thiếu sót, sai lầm trong thực hiện chính sách dân tộc, tôn giáo để gây mâu thuẫn, tạo có can thiệp vào công việc nội bộ của Việt Nam. Kích động tư tưởng dân tộc hẹp hòi, dân tộc cực đoan, li khai, làm suy yếu khối đại đoàn kết toàn dân tộc. Tập trung phá hoại các cơ sở kinh tế - xã hội ; mua chuộc, lôi kéo, ép buộc đồng bào các dân tộc, tôn giáo chống đối chính quyền, vượt biên trái phép, gây mất ổn định chính trị - xã hội, bạo loạn, tạo các điểm nóng để vu khống Việt Nam đàn áp các dân tộc, các tôn giáo vi phạm dân chủ, nhân quyền để cô lập, làm suy yếu cách mạng Việt Nam. Chúng tìm mọi cách để xây dựng, nuôi dưỡng các tổ chức phản động người Việt Nam ở nước ngoài ; tập hợp, tài trợ, chỉ đạo lực lượng phản động trong các dân tộc, các tôn giáo trong nước hoạt động chống phá cách mạng Việt Nam như : truyền đạo trái phép để “tôn giáo hóa” các vùng dân tộc, lôi kéo, tranh giành đồng bào dân tộc, gây đối trọng với Đảng, chính quyền.

3. Thực trạng và giải pháp nâng cao nhận thức cho sinh viên Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh Trường Đại học Tây Bắc về phòng, chống hoạt động lợi dụng vấn đề

dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam của các thế lực thù địch hiện nay

3.1. Thực trạng nhận thức của sinh viên Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh Trường Đại học Tây Bắc trong phòng chống địch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam

Nhận thức đúng đắn của sinh viên về quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với dân tộc, tôn giáo là yếu tố quan

Bảng 1. Khảo sát mức độ cần thiết việc phổ biến quán triệt các quan điểm, chủ trương chính sách của Đảng Nhà nước về dân tộc, tôn giáo

Nội dung	Mức độ đánh giá					
	Rất cần thiết		Cần thiết		Không cần thiết	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL
Việc phổ biến, quán triệt các quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về dân tộc, tôn giáo	98	75,4	28	21,5	4	3,1
Vai trò của khối đại đoàn kết trong phòng chống địch lợi dụng dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng nước ta	114	87,7	16	12,3	0	0
Các chế độ, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với các dân tộc, tôn giáo	112	86,2	18	13,8	0	0
Số lượng TB	108		20,7		1,3	
Tỉ Lệ TB (%)	83,1		15,9		1,0	

Nguồn: Phiếu khảo sát sinh viên

Theo kết quả ở bảng 1 cho thấy số lượng trung bình có 108 sinh viên trên tổng số 130 sinh viên lựa chọn tiêu chí “Rất cần thiết” (chiếm 83,1%) là tiêu chí được sinh viên lựa chọn nhiều nhất. Thứ hai là tiêu chí “Cần thiết” có 20,7 sinh viên lựa chọn (15,9%); tiêu chí “Không cần thiết” có 1,3 sinh viên lựa chọn (1,0%). Như vậy, công tác phổ biến, quán triệt các quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước cũng như vai trò khối đại đoàn kết và việc thực hiện các chế độ chính sách về dân tộc, tôn giáo là hết sức cần thiết.

Bảng 2. Khảo sát mức độ nắm bắt, phân biệt các thông tin trên mạng xã hội về quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng Nhà nước ta về dân tộc tôn giáo

Em hãy cho biết việc nắm bắt và phân biệt các thông tin đúng, sai liên quan đến quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước ta về dân tộc, tôn giáo trên không gian mạng hiện nay	Rất dễ phân Biệt	Rẻ phân biệt	Không phân biệt được
Số lượng	67	42	21
Tỉ lệ (%)	51,5%	32,3%	16,2%

Nguồn: Phiếu khảo sát sinh viên

trọng trong giữ gìn khối đại đoàn kết toàn dân. Là nhân tố quan trọng trong thắng lợi chung của cách mạng. Để làm rõ thực trạng nhận thức đó tác giả tiến hành khảo sát 130 sinh viên thuộc Đại đội 2, khóa 72 học tại Trung tâm, gồm các lớp: Cao đẳng Điều dưỡng, Cao đẳng Dược và Cao đẳng Hộ sinh của Trường Cao đẳng Y tế Sơn La. Nội dung và kết quả như sau:

Trước sự bùng nổ của mạng xã hội như hiện nay, các thế lực thù địch không ngừng tuyên truyền, kích động, bóp méo sự thật, dối trắng thay đen, xuyên tạc vấn đề dân tộc, tôn giáo gây ảnh hưởng tiêu cực đến nhận thức của sinh viên. Làm cho sinh viên có những nhận thức, hiểu biết lệch lạc về vấn đề dân tộc, tôn giáo, các chính sách dân tộc, tôn giáo mà Đảng, Nhà nước ta đang thực hiện. Làm rõ vấn đề này tác giả tiến hành khảo sát với nội dung sau:

Bảng 2 cho thấy có 67 trên tổng số 130 sinh viên lựa chọn tiêu chí “Rất dễ phân biệt” (51,5%), 42 sinh viên lựa chọn tiêu chí “Dễ phân biệt” (32,3%) và 21 sinh viên lựa chọn tiêu chí “Không phân biệt được” (16,2%). Đa số sinh viên nắm và phân biệt được các quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về dân tộc, tôn giáo thông qua mạng xã hội. Tuy nhiên vẫn còn tỉ lệ không nhỏ sinh viên chưa phân biệt được các thông tin liên quan đến quan điểm, chủ trương, chính sách dân tộc, tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta.

Bên cạnh đó một bộ phận sinh viên có biểu hiện ăn chơi, đua đòi, không chịu học tập, rèn luyện, giảm sút về bản lĩnh chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống là đối tượng mà các thế lực thù địch thường nhắm tới để mua chuộc, làm cho sinh viên lơ là trong học tập, mơ hồ, nhận thức không đầy đủ về quan điểm, chính sách của Đảng, Nhà nước. Do đó, cần có những giải pháp phù hợp nâng cao nhận thức cho sinh viên. Để làm sáng tỏ vấn đề này tác giả tiến hành khảo sát sinh viên với nội dung, kết quả như sau:

Bảng 3. Khảo sát tầm quan trọng các giải pháp nâng cao nhận thức cho sinh viên

Em hãy cho biết tầm quan trọng của việc thực hiện các giải pháp nâng cao nhận thức cho sinh viên trong phòng chống địch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam	Số lượng	Tỉ lệ
Rất quan trọng	98	75,4%
Quan trọng	32	24,6%
Không quan trọng	0	0%

Nguồn: Phiếu khảo sát sinh viên

Với kết quả trên có thể khẳng định việc nâng cao nhận thức cho sinh viên trong phòng chống địch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam hiện nay là cần thiết khi tỉ lệ sinh viên lựa chọn tiêu chí “Rất quan trọng” là 98 trên tổng số 130 sinh viên (75,4%) và 32 sinh viên lựa chọn tiêu chí “Quan trọng” (24,6%), không có sinh viên nào lựa chọn tiêu chí “Không quan trọng”.

3.2. Giải pháp nâng cao nhận thức cho sinh viên Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh Trường Đại học Tây Bắc về phòng, chống hoạt động lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam của các thế lực thù địch

Cơ sở lý luận và thực trạng nhận thức của sinh viên là căn cứ để thực hiện các giải pháp nhằm nâng cao nhận thức cho sinh viên. Cần tập trung vào những giải pháp cơ bản sau:

Trước hết, cần khơi dậy tinh thần yêu nước, ý chí tự cường dân tộc, vai trò tôn giáo trong mỗi sinh viên về sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Yêu nước là truyền thống quý báu, là hệ giá trị nổi bật của dân tộc Việt Nam. Truyền thống ấy được các dân tộc, tôn giáo bao đời nay tiếp nối gìn giữ phát huy, là nguồn lực nội sinh của cộng đồng dân tộc. Lòng yêu nước không chỉ là tư tưởng, tình cảm mà đã trở thành triết lý, là chủ nghĩa yêu nước, là ý chí, khí phách, quyết tâm và hành động của mỗi con người Việt Nam. Phát huy vai trò tích cực của tôn giáo, bởi tôn giáo luôn là mảnh đất màu mỡ, trên đó hình thành và phát triển những tác phẩm nghệ thuật nổi tiếng. Đảng và Nhà nước ta đặc biệt đánh giá cao vai trò tích cực của đạo đức tôn giáo. Khi tinh thần yêu nước được khơi dậy, ý chí tự cường dân tộc, vai trò tôn giáo được phát huy đúng với quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước thì các thế lực thù địch không còn chỗ để lợi dụng. Nhận thức sinh viên được nâng lên, tạo nền tảng vững chắc trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Hai là, làm tốt công tác tuyên truyền, quán triệt các quan điểm, chính sách dân tộc, tôn giáo của Đảng, Nhà nước. Đồng thời chỉ rõ âm mưu, thủ đoạn lợi dụng dân tộc, tôn giáo của các thế lực thù địch cho sinh viên. Thúc đẩy sinh viên tuyên truyền tới cộng đồng dân tộc, tôn giáo nơi mình sinh sống.

Đây là một trong những giải pháp quan trọng, chỉ trên cơ sở nâng cao nhận thức, tư tưởng không những cho sinh viên mà cả toàn dân, cả hệ thống chính trị, trực tiếp là sinh viên đồng bào dân tộc, tôn giáo về các nội dung trên, thì chính sách dân tộc, tôn giáo mới thực sự hiệu quả. Từ đó vô hiệu hóa được sự lợi dụng của các thế lực thù địch. Nội dung tuyên truyền

giáo dục phải mang tính toàn diện, tổng hợp. Tập trung phổ biến sâu rộng các chủ trương chính sách phát triển kinh tế - xã hội vùng dân tộc, tôn giáo, các chính sách dân tộc, tôn giáo cho sinh viên. Phổ biến pháp luật và giáo dục ý thức chấp hành pháp luật của nhà nước, khơi dậy lòng tự tôn tự hào dân tộc, truyền thống đoàn kết giữa các dân tộc, tôn giáo đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục để mỗi sinh viên hiểu rõ âm mưu thủ đoạn chia rẽ dân tộc, tôn giáo, giúp sinh viên đề cao cảnh giác không bị chúng lừa gạt lôi kéo lợi dụng. Đồng thời vận động sinh viên thực hiện đầy đủ nghĩa vụ công dân, tích cực, chủ động tuyên truyền chính sách, pháp luật về dân tộc, tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta.

Ba là, thường xuyên quan tâm, xây dựng khối đoàn kết giữa các sinh viên trong quá trình học tập, rèn luyện tại đơn vị.

Xây dựng khối đoàn kết trong sinh viên tạo nên sức đề kháng trước mọi âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch. Xây dựng khối đoàn kết dựa trên nền tảng của các hoạt động, lòng ghép với chế độ sinh hoạt trong ngày, trong tuần đang thực hiện tại đơn vị. Ngoài ra, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tăng gia sản xuất đang thực hiện tại đơn vị cũng là các hình thức nhằm thúc đẩy tinh thần đoàn kết, gắn bó giữa sinh viên với nhau.

Bốn là, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách của Đảng, Nhà nước đối với các sinh viên. Đây yếu tố then chốt trong việc nâng cao nhận thức cho sinh viên trong phòng chống địch lợi

dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam. Bởi nếu làm tốt các chế độ, chính sách, những ưu đãi của Đảng, Nhà nước ta đối với sinh viên cũng chính là hình thức giáo dục nhận thức của sinh viên, làm cho sinh viên nắm và hiểu rõ những quan điểm, chủ trương, chính sách mà Đảng, Nhà nước giành cho mình. Củng cố niềm tin, làm cho mỗi sinh viên thêm vững vàng về tư tưởng, phấn đấu trong học tập, rèn luyện góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc mà Đảng, nhân dân ta đang thực hiện.

Năm là, phát huy vai trò, trách nhiệm của giảng viên, cán bộ quản lý trong phổ biến, quán triệt các quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về dân tộc, tôn giáo đối với sinh viên.

Thông qua các bài giảng, các buổi sinh hoạt tại đơn vị, cán bộ, giảng viên phải thường xuyên quan tâm, giáo dục, định hướng các chủ trương của Đảng, Nhà nước về dân tộc, tôn giáo. Tránh phân biệt, kì thị, chia rẽ giữa các sinh viên. Thực hiện đầy đủ những chính sách ưu tiên đối với các sinh viên mà Chính phủ quy định.

Sáu là, thường xuyên tổ chức các buổi tọa đàm, ngoại khóa trong khóa học. Qua đó giúp sinh viên được cập nhật thường xuyên, kịp thời những âm mưu, thủ đoạn mà các thế lực thù địch đang lợi dụng để chống phá cách mạng Việt Nam trong lĩnh vực dân tộc và tôn giáo.

Để kiểm chứng mức độ hiệu quả các giải pháp nêu trên tác giả tiến hành khảo sát với nội dung và kết quả như sau:

Bảng 4. Khảo sát mức độ hiệu quả các giải pháp

Qua các buổi tọa đàm, ngoại khóa em có nắm được nội dung về quan điểm, chủ trương, chính sách mà Đảng, Nhà nước ta đối với các dân tộc, tôn giáo không ?	Nắm rất chắc	Nắm chắc	Chưa nắm chắc
Số lượng	98	29	3
Tỉ lệ (%)	75,4	22,3	2,3

Với kết quả trên có tới 98 sinh viên trên tổng số 130 sinh được khảo sát lựa chọn mức độ “Nắm rất chắc” (75,4%). Còn số sinh viên “Chưa nắm chắc” là rất ít chỉ 2,3%. Điều đó cho thấy những giải pháp đưa ra nhằm nâng cao nhận thức cho sinh

viên về vấn đề dân tộc, tôn giáo là có hiệu quả rất tốt và cần tích cực triển khai sâu rộng để mọi sinh viên nắm chắc và tuyên truyền.

Theo kết quả bảng 5 rõ ràng sau khi được phổ biến, quán triệt thì hầu hết sinh viên đều phân biệt được những âm mưu, thủ đoạn cũng như luận điệu xuyên tạc của kẻ thù lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo để chống phá cách mạng

Việt Nam. Có tới 118 sinh viên được hỏi đã “Phân biệt được” (90,8%). Chỉ còn một tỉ lệ nhỏ sinh viên còn “Phân vân”. Điều đó chứng

tỏ rằng các giải pháp đưa ra thực sự có hiệu quả để nâng cao nhận thức cho sinh viên.

Bảng 5. Khảo sát khả năng phân biệt những luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch trên không gian mạng

Sau khi được phổ biến, tuyên truyền các quan điểm của Đảng, Nhà nước em có phân biệt được những âm mưu, thủ đoạn, luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch lợi dụng dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng không?	Phân biệt được	Khó phân biệt	Phân vân
Số lượng	118	8	4
Tỉ lệ (%)	90,8	6,2	3,0

4. Kết luận

Nhận thức đúng đắn của sinh viên về dân tộc, tôn giáo chính là nguồn sức mạnh to lớn trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Đây là lực lượng năng động sáng tạo, xung kích, làm chủ tri thức, làm chủ khoa học, làm chủ công nghệ. Là lực lượng có uy tín trong tuyên truyền các quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước ta về dân tộc, tôn giáo.

Tài liệu tham khảo

[1]. Ban tuyên giáo trung ương, *Tài liệu học tập, các văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng*.

[2]. Bộ quốc phòng, Trung tâm Từ điển Bách khoa quân sự, *Từ điển Bách khoa quân sự Việt Nam*, NXB Quân đội nhân dân, Hà Nội, 2005.

[3]. Đảng cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2006.

[4]. Đảng cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Tập 1, NXB Chính trị Quốc gia sự thật.

RAISING AWARENESS FOR STUDENTS AT THE NATIONAL DEFENSE AND SECURITY EDUCATION CENTER OF TAY BAC UNIVERSITY ON PREVENTING AND COMBATING HOSTILE FORCES' EXPLOITATION OF ETHNIC AND RELIGIOUS ISSUES TO UNDERMINE THE VIETNAMESE REVOLUTION

Lo Ngay Xuan
Tay Bac University

Abstract: *The issues of ethnicity and religion have always been a concern for our Party and State, leading to the formulation of appropriate guidelines and policies. These efforts encourage ethnic minorities to actively engage in production, socio-economic development, and to be ready to participate in the construction and defense of the country. Currently, hostile forces are exploiting ethnic and religious issues to undermine the Vietnamese revolution. They employ various plots and tactics to sow division among religions and ethnic groups, funding and inciting bad elements to engage in illegal religious activities and participate in unlawful acts, thereby causing political and social instability. The Northwest region is home to many ethnic minorities and a variety of religions. Therefore, raising awareness among students at the National Defense and Security Education Center of Tay Bac University about the prevention of hostile exploitation of ethnic and religious issues to undermine the Vietnamese revolution is an essential task today*

Keywords: *Ethnicity; Solutions; Awareness; Students; religion*